

"Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante! (Paulo Freire)

Prezados pais/responsáveis,

A suspensão das aulas devido a necessidade de conter a expansão da COVID-19, nos impõe também uma nova realidade. Nessas horas, a gente precisa se reinventar e aproveitar o tempo "livre" da melhor forma possível, já que a orientação é ficar em casa. Nesse contexto, a equipe da E.M.E.F Laura Wanderley Diniz, preparou atividades pedagógicas para ajudar seu(a) filho(a) a manter a rotina de estudo em casa. Trata-se de uma medida complementar, para continuar o trabalho de desenvolvimento das aprendizagens de acordo com os campos de experiências e objetivos propostos. Estamos traçando metas e objetivos junto com nossa equipe para que possamos dar continuidade ao ano letivo, garantindo em primeiro lugar a saúde e segurança de toda a comunidade escolar. Por entender que esse momento é desafiador para todos, solicitamos aos senhores que nos ajudem estimulando os alunos a realizarem as atividades durante esse período e que os incentivem para continuidade da vida escolar. Seu empenho enquanto pai/responsável é de fundamental importância para criarmos um ambiente favorável para o retorno das atividades. Para tanto, é muito importante que as crianças sejam acompanhadas na realização das atividades. Seguem algumas orientações para a realização desse momento:

- ♣ Oriente a criança a higienizar bem as mãos para que as atividades estejam sempre limpas.
- Ressalte para elas que devem ter cuidado e zelo por cada folha.
- Organize um momento e local bem calmo para que a criança possa se concentrar e realizar com interesse as atividades diárias.
- Leia e esclareça como fazer. Não faça a atividade para ela.
- As atividades desenvolvidas devem ser acompanhadas e assinadas pelo responsável da criança.
- ♣ Faça a análise de acompanhamento de cada atividade desenvolvida pela criança na ficha de acompanhamento do aluno(a), que posteriormente será analisada pelo professor para futuras intervenções.
- ♣ Registre o momento das atividades por meio de fotos ou vídeos e poste no grupo de Whatzapp da turma. (Todos os professores irão criar o grupo de sua turma para se comunicar com seus alunos e responsáveis).

Muito obrigada!



ORIXIMINÁ,18/06/2020

_

LUNO(A):_							DA	ΛΤΑ:/_	/2020
			A	TIVID	ADE -	1			
					- No	_			
ESCREV	/A A Q I	ETD A S			O NOM			ADO -	
ESUREV	A AS L	EIRAS	, DO 3E		ME EIVI V	CADA (XUAD K	ADU.	
							B		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A								

QUANTAS LETRAS
TEM SEU NOME

QUAL A SUA
PRIMEIRA LETRA





Responsável:

ALUNO(A):	DATA: / /20	020
ALUNO(A)		<i>5</i> 2 0

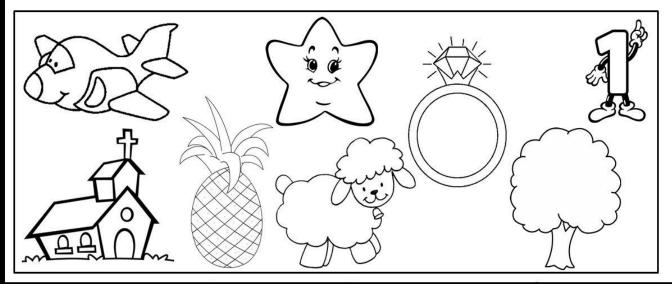
CUBRA O ALFABETO, E CIRCULE DE VERMELHO AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DO SEU PRIMEIRO NOME.

ALEGRIA DE APRENDER	A FAH
AB	
	ALFABETO
V V	Liegh calculate
NOME	

ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNU(A):	DATA: /	IZUZU
·		



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA A.

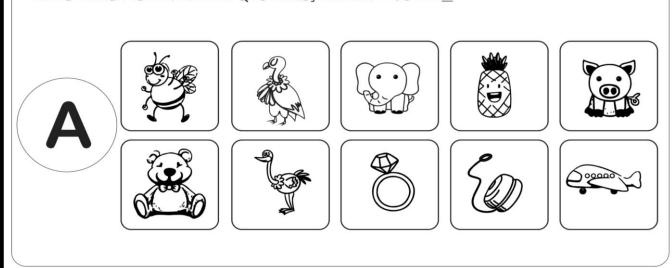


Res	ponsável	:		

ALUNO(A):	DATA:	1	/2020
ALUNO(A):	DATA:_	_/	_/202\

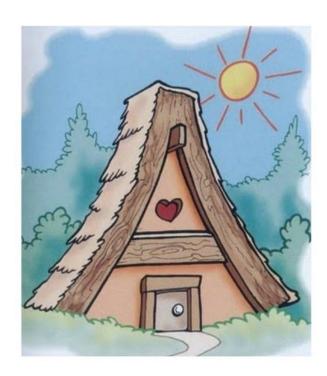
VAMOS FAZER A LETRA A?	IS A	EIOU
AA	À Â.	
AA	ÀÀ.	
COMPLETE AS PALAVRAS COM	A LETRA A.	
		00000
RNH	BELH	VII~O

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA $\underline{\mathbf{A}}$:



ALLINIO/A).	DATA: /	10000
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020

CADA LETRA UMA AVENTURA MARILENE GODINHO



Aa

TENHO FORMA DE TELHADO DA CASINHA DE SAPÉ, UM TRAÇO PARA ENFEITAR, MAS NÃO TENHO CHAMINÉ

Α				
a				

RECORTE FIGURAS COM A LETRA ACIMA:

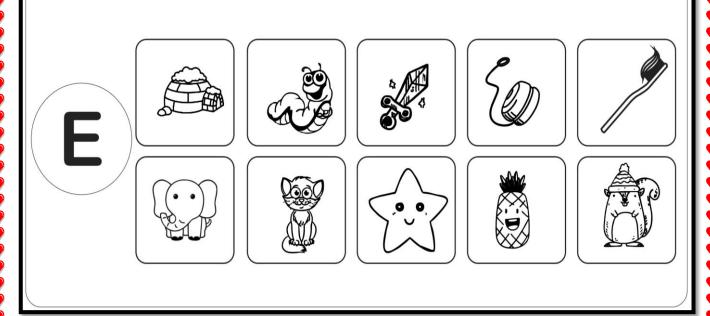
ALLINIO/A).	DATA: /	10000
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020



ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020
-----------	---------	--------

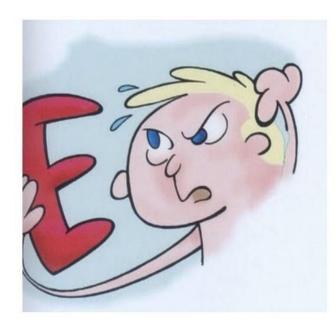
VAMOS FAZER A LETRA E?		(A) (A	(IC)(U)
A		i	i	······· ······	: :
					······
COMPLETE AS PALAVRAS CO	OM A LETRA <u>E</u> .				
A)		No.
SCADA		FA	NT		MA

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA $\underline{\mathbf{E}}$:



ALLINIO/A).	DATA: /	10000
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020

CADA LETRA UMA AVENTURA MARILENE GODINHO



E e

<u>e</u> 2

TRÊS DENTES BEM AFIADOS. NÃO TENHO BOCA NEM OLHO. SOU PENTE MUITO ENGRAÇADO, NÃO TIRO NEM UM PIOLHO.

Ε				
Q				

RECORTE FIGURAS COM A LETRA ACIMA:

ALLING(A)-	DATA: /	10001
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020

Standes, Standard of the Stand	OS TREIN	ĺľ	RA DO		É	PARA
2- ENC	ONTRE E	PINTE A	S FIGU	RAS IN	ICIADAS	PELA
LETRA						

ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

ATIVIDADE - 10

VAMOS FAZER A LETRA I	AI	S	A E	D	D (U)
		:		:	
COMPLETE AS PALAVRAS	COM A LETRA				
PINTE SOMENTE AS FIGURA	AS QUE COMEÇA	R E	ETRA I:		MÃ
	A COS	() () () () () () () () () ()			



ALLING(A)-	DATA: /	10001
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020

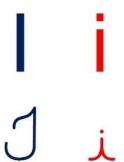


COLE NO QUADRO IMAGENS DE PALAVRAS QUE COMECE COM I

$A \cup A \cup$	DATA. /	12020
ALUNO(A):	DATA: /	/2020

CADA LETRA UMA AVENTURA MARILENE GODINHO





GOSTO DE TODAS AS LETRAS PARA MATAR SOLIDÃO, SÓ PORQUE VIVO SOZINHO, ESCREVO A PALAVRA IRMÃO

		 	S	
1				
j				

RECORTE FIGURAS COM A LETRA ACIMA:

Responsável		

ALLING(A)-	DATA: /	10001
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020



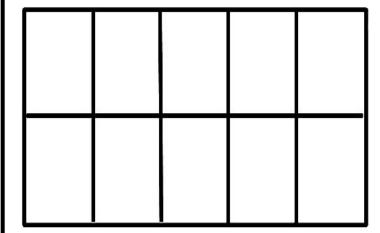
ALUNO(A):DATA:_	_/_	_/2020
-----------------	-----	--------

		F	ATIVIDA	DE - 14	
VAMOS F	O G		IS	A (EIOU
0	0	0	·····	······································	
10 0		0	\(\frac{1}{2}\)		
COMPLET	E AS PALAV	RAS COM A	LETRA O.		
	0 0		0		60
^ N	IB	J[S]		H _	(CUL 5
1- VAM	OS TREI	NAR A L	ETRA O	•	

ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

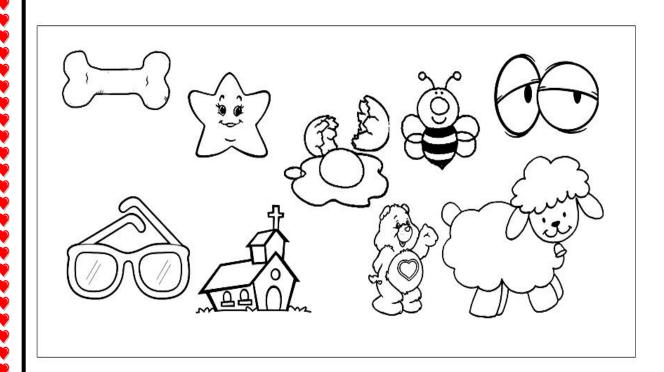
ATIVIDADE – 15

1. Vamos treinar a letra O:





2. Encontre e pinte as figuras iniciadas pela letra O:

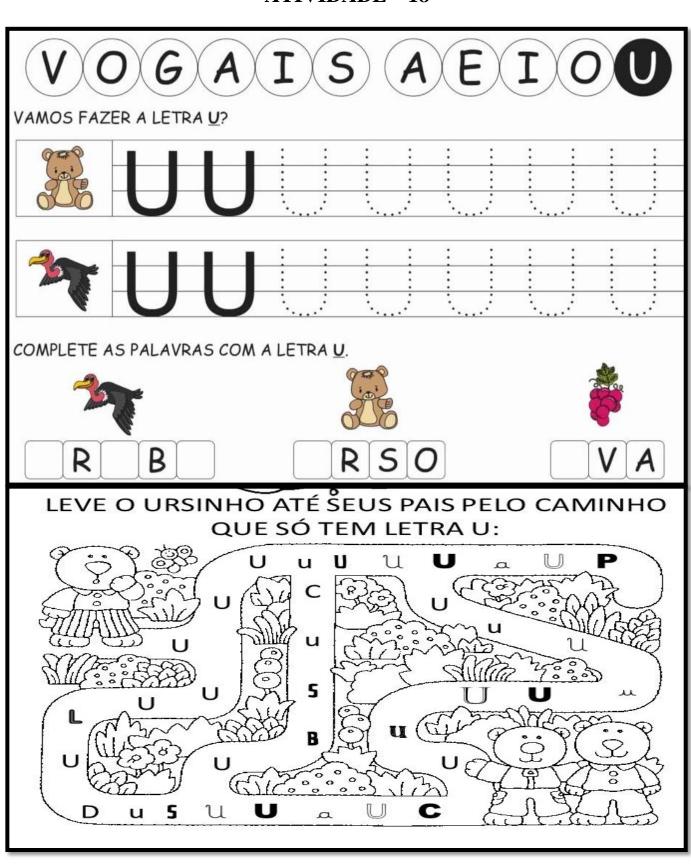


	ATIV	V IDAD I	E – 16			
CAD	A LETRA	UMI	A AT	FN1 MARILE	TUR ENE GODIN	4
		ROL FAÇ	O NA O GOL	DE FU GRAMA A TOD A DE CA	Q ITEBOL (E NO ()A HOR	CHÃO, RA.
			T			
О						

ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNU(A):	DATA: /	IZUZU
, (= 0.10 \), ():		



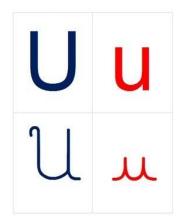
ALUNO(A):	DATA:	1	/2020
ALUNU(A):	DATA:_	_/_	_/∠∪∠∪



ALUNO(A):	DATA:/_	/2020

CADA LETRA UMA AVENTURA MARILENE GODINHO





DEPENDURAS NO GALHO. DUAS CORDAS PELO AR, GANGORRA DA MENINADA QUE GOSTA DE GANGORRAR.

U				
W				

RECORTE FIGURAS COM A LETRA ACIMA:

ALLING(A)-	DATA: /	10001
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020

F	LINGUAGEM REVISANDO: VOGAIS
→ LIGUE AS V	OGAIS QUE REPRESENTAM O MESMO SOM
(A)	(ε_e)
(E)	(J i i)
	(Gaa)
(O)	(U _u u)
U	NOTEBOOK PAPK OF BLOGSPOT COM

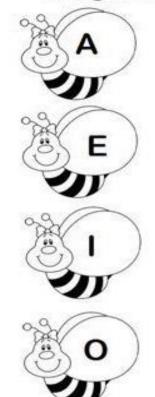
ALUNO(A):	DATA:/_	/2020

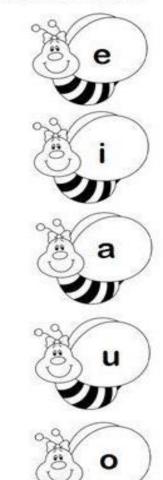
AS	VOG	AIS	
ESCREVA A LETRA INICI	AL DO NOME DE	E CADA DESE	NHO.
	60		

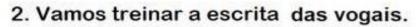
ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

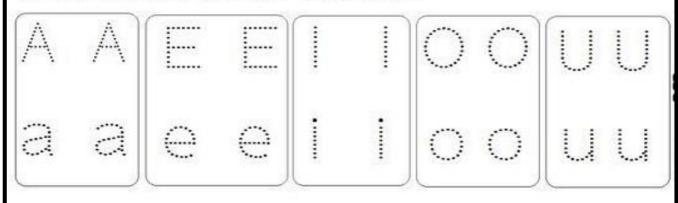
ATIVIDADE – 22

1. Ligue as vogais maiúsculas com as minúsculas.







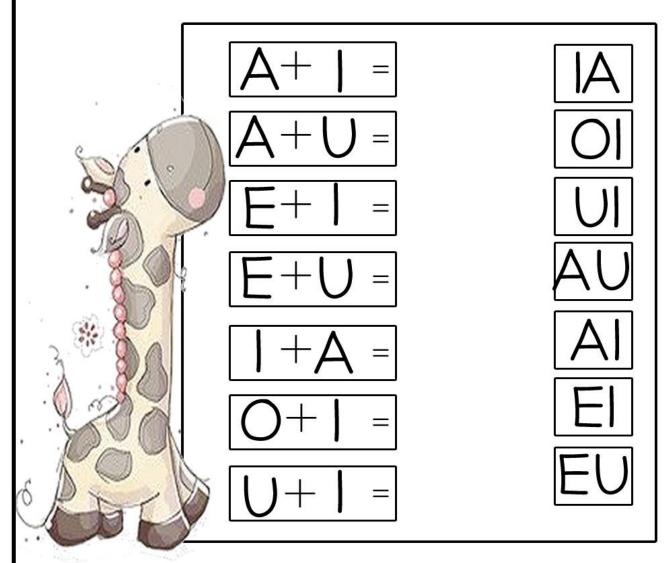


ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

ATIVIDADE – 23

VOGAIS JUNTINHAS - FORMAM PALAVRINHAS

1-JUNTE AS VOGAIS, LEIA E LIGUE À PALAVRINHA QUE SE FORMOU.



2-ESCREVA NOS QUADRINHOS OS ENCONTROS VOCÁLICOS FORMADOS:

1 11			
1 11			

ALUNO(A):	DΔTΔ· /	/2020
ALUNU(A)	DATA/_	12020

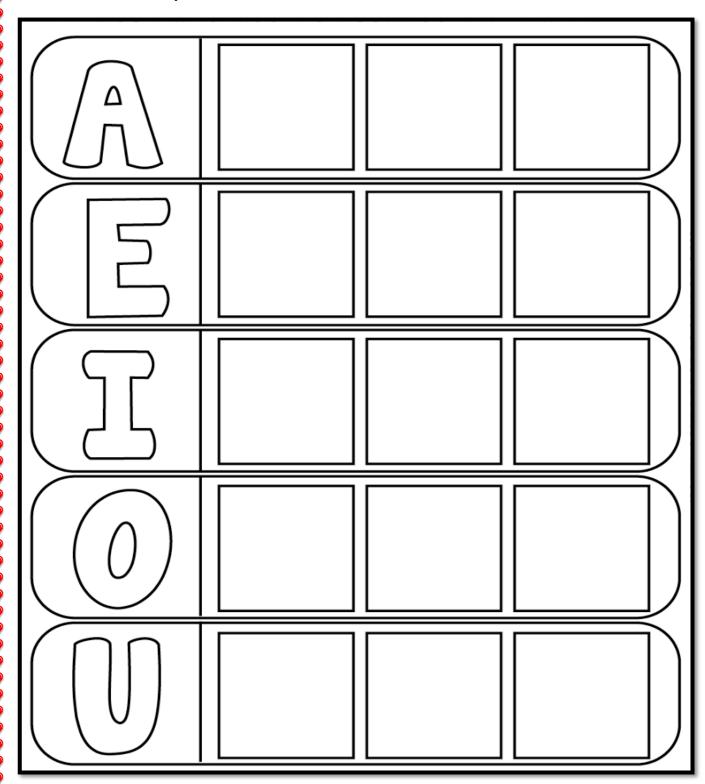


ALUNO(A):	DATA: / /2020



ALUNO(A):	DATA:	/	/2020

Com ajuda do responsável pesquise, recorte e cole desenhos que iniciam com as letras estudadas. Capriche!



ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNO(A)	DATA/_	_/2020

Complete as frases. Para isso, identifique e recorte os produtos que estão no final da atividade, leia a frase com a ajuda de seu responsável e complete com o produto indicado.



• EU ESCOVEI OS DENTES COM _____



• TODOS OS DIAS TOMO _____



• PAPAI LAVA A LOUÇA COM_____



• A PROFESSORA TOMA BANHO COM_____



ONTEM COMI PÃO COM ______



ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNU(A).	<i>ערור. ו</i>	1202

MEU JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS!

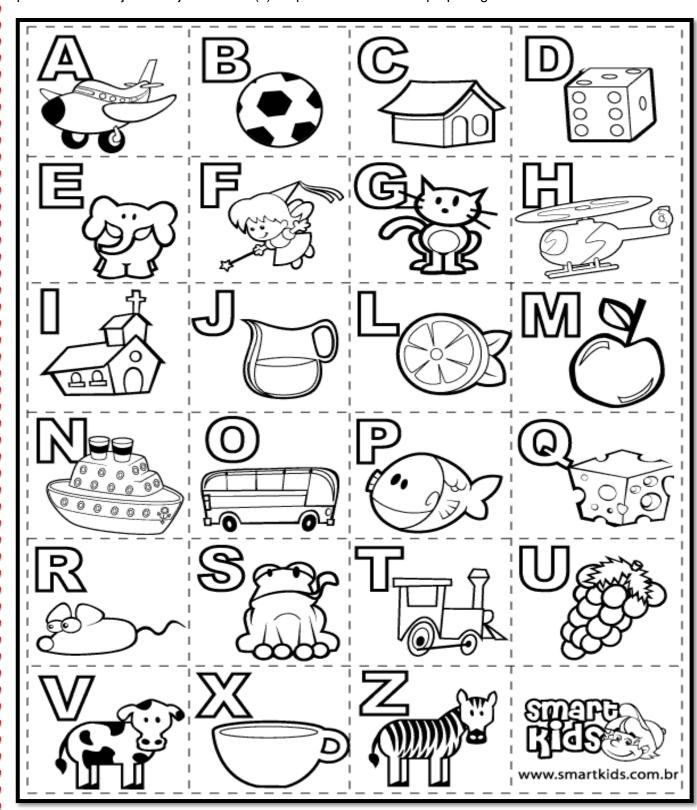
Pinte, recorte e cole no papel cartão, depois passe no papel contact e convide seu responsável para jogar com você! Organize seu jogo em um envelope para socializar na escola.

	ii voce: Organize seu jog	go em um envelope para s	ocializai ha escola.	
	A	A	A	A
3		m\\	E	E
	-	- M		
	0	0	0	0
	U	U	U	U

ALUNO(A):	DATA:	1	/2020
/\LU14U(/\):		_′_	_,

ALFABETO ILUSTRADO MÓVEL

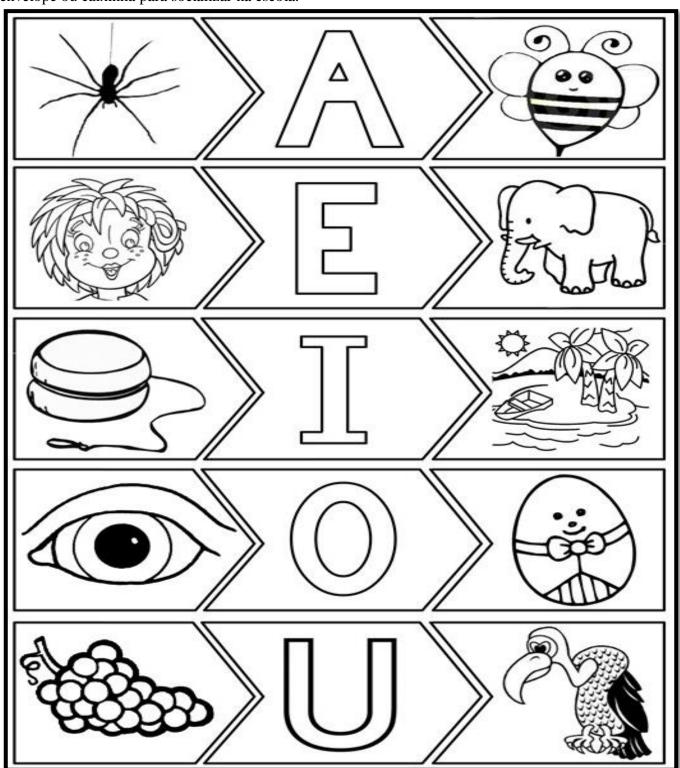
Pinte e recorte o alfabeto ilustrado móvel, cole-o em um pedaço de papel cartão. Depois, recorte cada quadradinho. Faça com ajuda de seu(a) responsável um envelope para guardar as letras.



ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNU(A).	<i>ערור. ו</i>	1202

QUEBRA - CABEÇA DAS VOGAIS

Com ajuda de seu responsável, pinte, recorte e cole no papel cartão as peças do quebra cabeça, depois convide seu responsável para montar com você o jogo! Após esse momento organize seu jogo em um envelope ou caixinha para socializar na escola.

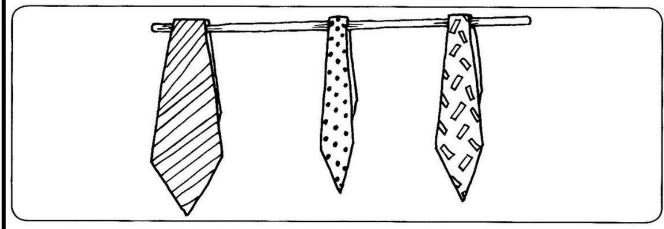


ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

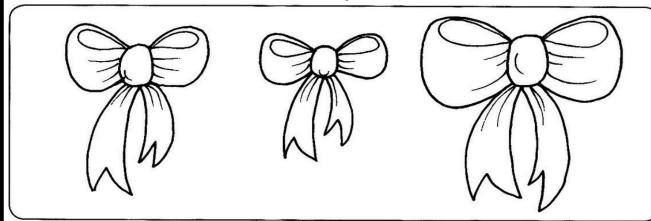
ATIVIDADE – 31



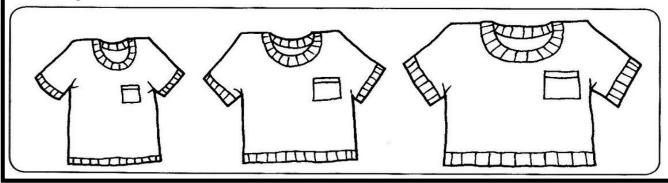
1) FAÇA UMA + NA GRAVATA MAIS ESTREITA.



2) DESENHE BOLINHAS NO LAÇO MAIS LARGO.



3) PINTE A CAMISETA MAIS LARGA.
RISQUE A CAMISETA MAIS ESTREITA.

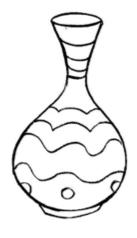


ALUNO(A):_ DATA:__/_/2020

ATIVIDADE – 32

NOÇÕES DE GRANDEZA

1-PINTE O OBJETO GRANDE, CIRCULE O PEQUENO E LIGUE OS QUE POSSUEM O MESMO TAMANHO:



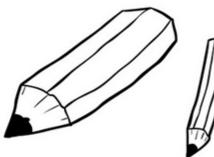








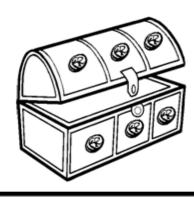
2-PINTE O LÁPIS MAIS GROSSO DE AZUL O MAIS COMPRIDO DE VERMELHO O MAIS CURTO DE AMARELO E O MAIS FINO DE VERDE:







3-PINTE O BAÚ MAIS LARGO:





Responsável:

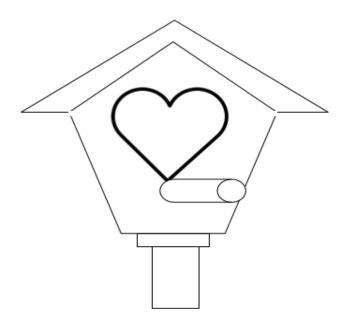
ALUNO(A):	DATA: /	/2020

TRABALHANDO O NUMERAL 0

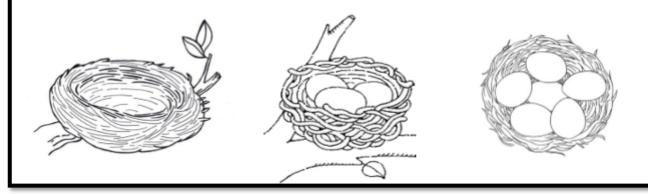
Escreva o número 0 pontilhado e depois continue nos quadrados:



Escreva o número 0 dentro da casa do passarinho:



Agora circule, qual dos ninhos contém zero ovos:



ALLINIO/A)-	DATA-	,	1000
ALUNO(A):	DATA:_	_/_	/2020

ATIVIDADE – 34 TRABALHANDO O NUMERAL 1



ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNU(A).	DAIA: /	/////
/ \		_,,

ATIVIDADE – 35 TRAÇANDO E CONTANDO.

TRACE O N	ÚMERO 1.		
\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	/	/	/
	/	/ 	/
	NÚMERO QUE		8 9 10
	QUANTOS DE		

ALUNO(A):	DATA:	1	/2020
ALUNU(A).	DAIA.	,	/ _ U _ \

ATIVIDADE – 36 TRABALHANDO O NUMERAL 2.



ALUNO(A):	DATA:	1	/2020
/Lono(/)		_'	_,

ATIVIDADE – 37 TRAÇANDO E CONTANDO

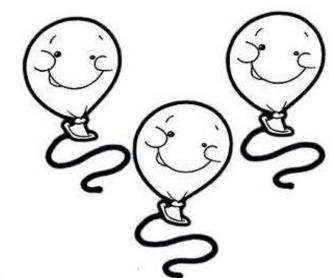
TRACE O NI	ÚMERO 2.		
-(^)	(^)	(^)	(~)
()	(1)	()	()
ESCREVA O	NÚMERO QUE FA	ALTA.	
1	3 4 5	6 7 8	3 9 10
PINTE 2.	QUANTOS DED	OS ESTÃO LE	VANTADOS?

ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

ATIVIDADE – 38 TRABALHANDO O NUMERAL 3

ATIVIDADES





- CUBRA O NUMERAL 3:













- COPIE O NUMERAL:

ALUNO(A):	DATA:	1	/2020
/Lono(/)		_'	_,

ATIVIDADE – 39 TRAÇANDO E CONTANDO

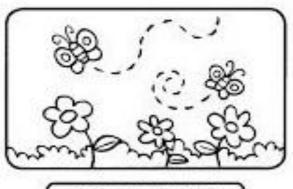
TRACE O NÚ	ÚMERO 3.		
(-)	(_)	(-)	(-)
(_)	(_)	(_)	(_)
ESCREVA O	NÚMERO QUE FA	ALTA.	
1 2	4 5	6 7 8	3 9 10
PINTE 3.	QUANTOS DED	OS ESTÃO LE	VANTADOS?

ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

ATIVIDADE – 40

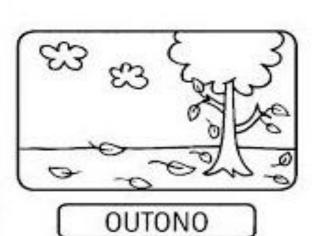
EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO ESTAMOS?

PINTE A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO EM QUE NÓS ESTAMOS.



PRIMAVERA





INVERNO

ALLING(A)-	DATA: /	10001
ALUNO(A):	DATA:/_	_/2020

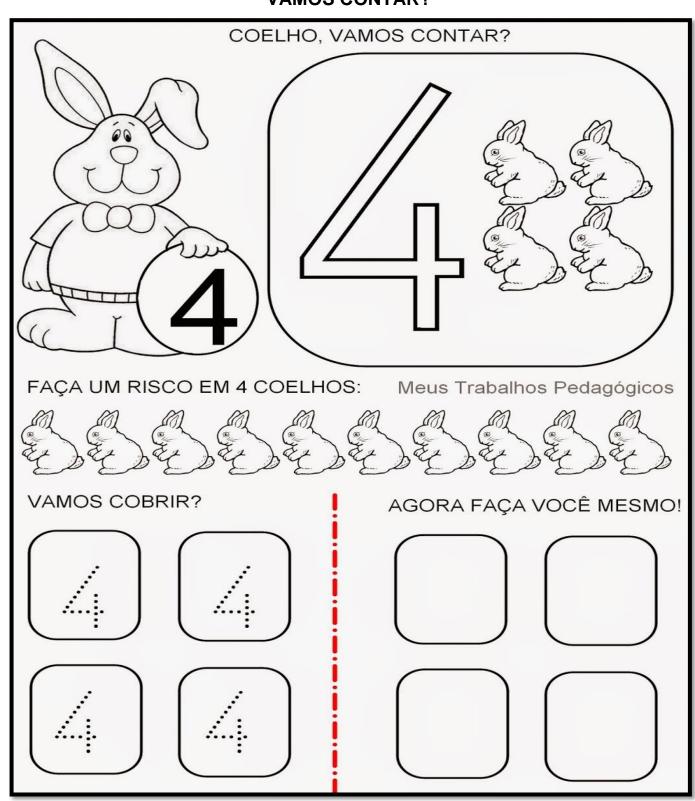
TRABALHANDO O NUMERAL 4!



Responsável:		

ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNU(A).	DAIA. /	ILUL

ATIVIDADE – 42 VAMOS CONTAR?



ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNO(A)	DATA/_	_/_U_U

TRABALHANDO O NUMERAL 5



Res	ponsável:	:				

ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

ATIVIDADE – 44

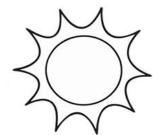
- \
-
7 8 9 10
ΓÃΟ LEVANTADOS?

DE OLHO NAS CORES!

PINTE DE AMARELO O SOL:





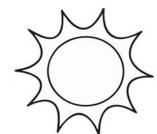




PINTE DE VERMELHO A MAÇÃ:





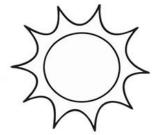




PINTE DE VERDE A ÁRVORE:





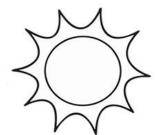




PINTE DE AZUL A FLOR:







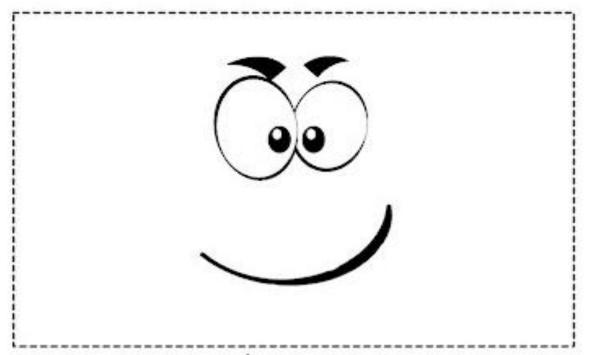


ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNO(A)	DATA:/_	_/

DE OLHO NA FORMA!

1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA. PINTE A FORMA COM A COR AZUL.

OLÁ! EU SOU O...



RETÂNGULO

2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE RETÂNGULO.











ALUNO(A):	DATA:	1	/2020
ALUNU(A):	DATA:_	_/_	_/∠∪∠∪



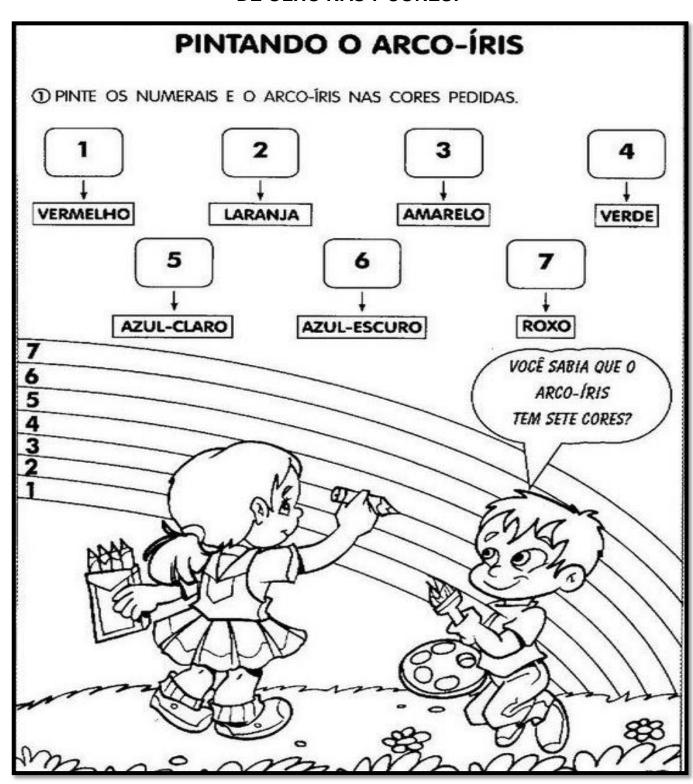
Responsável:	
1	

ALUNO(A):	DATA: /	1000
ALUNU(A):	DATA: /	/2020

NUMERA	L 7	
		A D
VAMOS CANTAR?		77
OS SETE ANÕEZINHOS		//
SAÍRAM PARA TRABALHAR,	- 1	
ENQUANTO BRANCA DE NEVE	- 1	1
FICAVA EM CASA A CUIDAR.	L	J
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. (Música: <i>Marcha, soldado</i> – Faixa 50 do CD) Solange Valadares	S	ETE
PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 7	E CONTINUE TRAÇ	ANDO.
7-7-7-	<u> </u>	
7.7.7.	2	-

ALUNO(A):	DATA://2020
-----------	-------------

ATIVIDADE – 49 DE OLHO NAS 7 CORES!

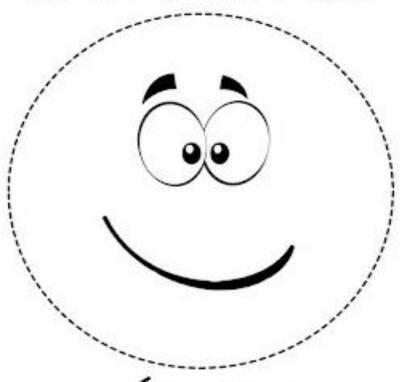


ALUNO(A):	DATA: /	/2020

ATIVIDADE – 50 DE OLHO NA FORMA!

1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA. PINTE A FORMA COM A COR AMARELA.





CÍRCULO

2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO.



ALUNO(A):	DATA: /	/2020

TRABALHANDO O NUMERAL 8 AMOS CANTAR? OITO LINDAS BORBOLETAS, TODAS ELAS COLORIDAS, **VOAVAM ALTO SOBRE AS FLORES** ENFEITANDO O JARDIM. (Música: Ó Suzana! - Faixa 51 do CD) Fernanda Gandra PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 8 E CONTINUE TRAÇANDO. 8.8.8

Responsável:	:	
-		

ALUNO(A):	DATA: /	/202
/ 		_,



Responsável:

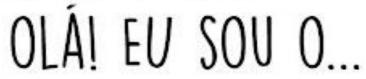
$A \cup A \cup$	DATA. /	/2020
ALUNO(A):	DAIA: /	IZUZ

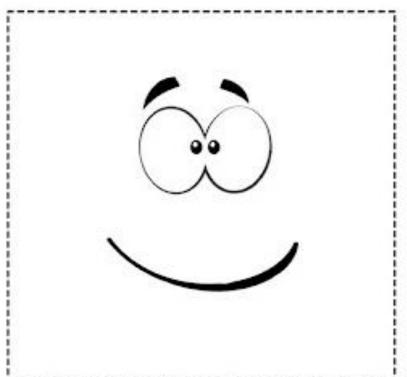


ALLINIO/A)	DATA /	10000
ALUNO(A):	DATA:/_	/2020

DE OLHO NA FORMA!

1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA. PINTE A FORMA COM A COR VERDE.





QUADRADO

2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE QUADRADO.











Responsável:	
<u> </u>	_

ALUNO(A	Λ\.	DATA.	1	12020
ALUNU	A);	DATA:	/	/2020

ATIVIDADE – 55 DE OLHO NA FORMA!

1- CUBRA O TRACEJADO E FAÇA O CONTORNO DA FORMA. PINTE A FORMA COM A COR VERMELHA.



TRIÂNGULO

2- PINTE OS DESENHOS QUE POSSUEM FORMA DE TRIÂNGULO.



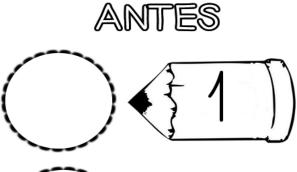


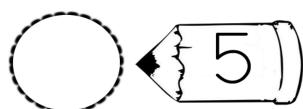


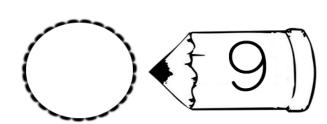




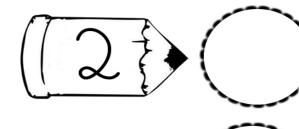
1- ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS QUE VEM...

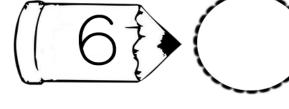


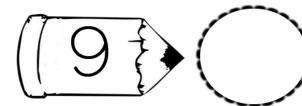




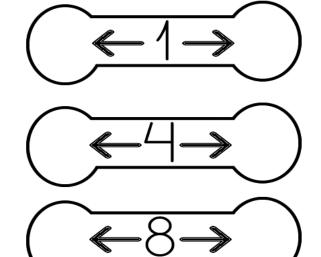


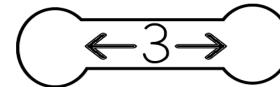


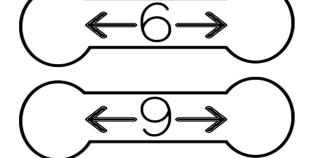




2- QUEM SÃO OS NÚMEROS VIZINHOS DE...



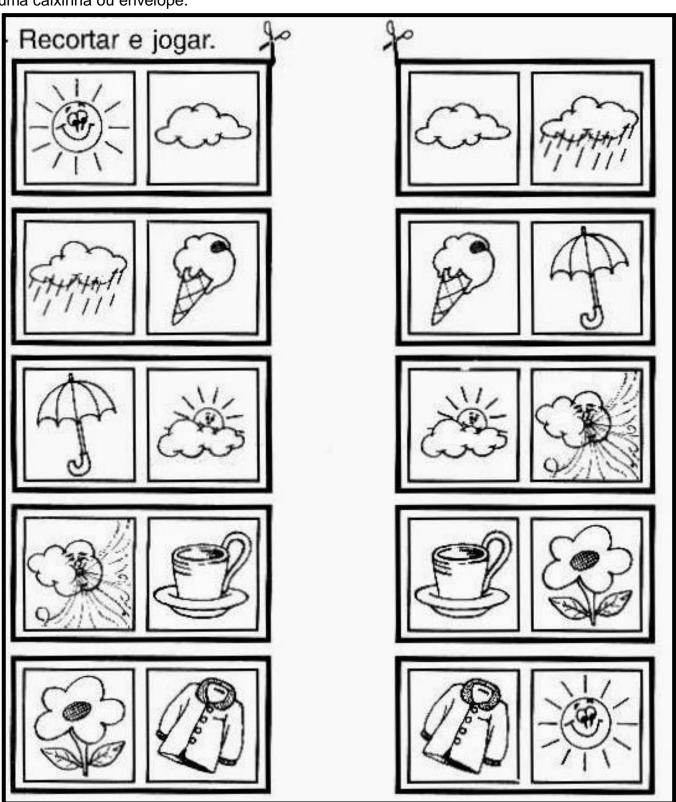




ALUNO(A):	DATA: /	/2020

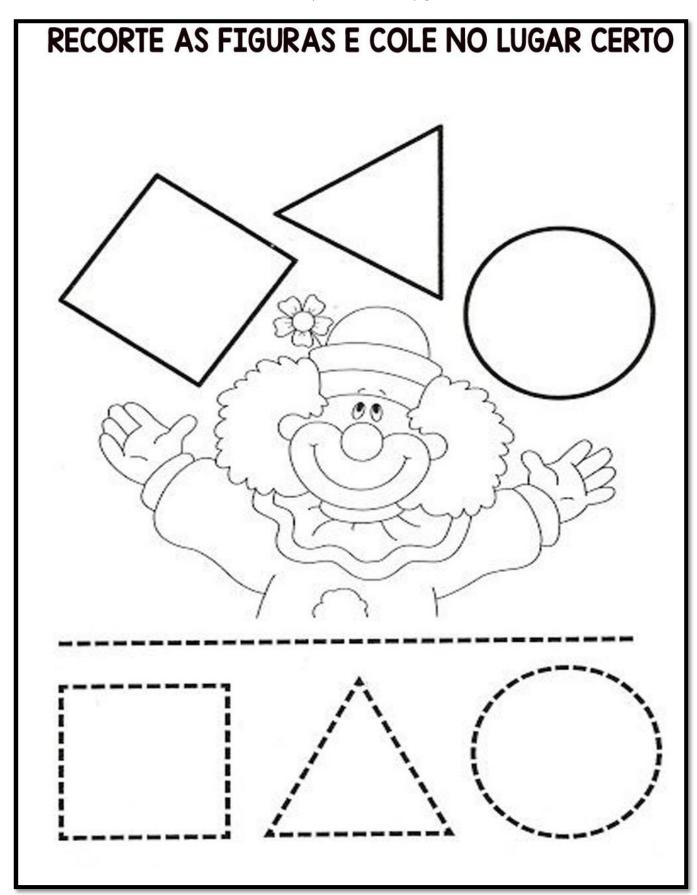
DOMINÓ DAS ESTAÇÕES

Com ajuda de seu responsável, pinte, recorte e cole no papel cartão as peças do dominó, depois convide seu responsável para jogar com você! Após esse momento organize seu dominó em uma caixinha ou envelope.



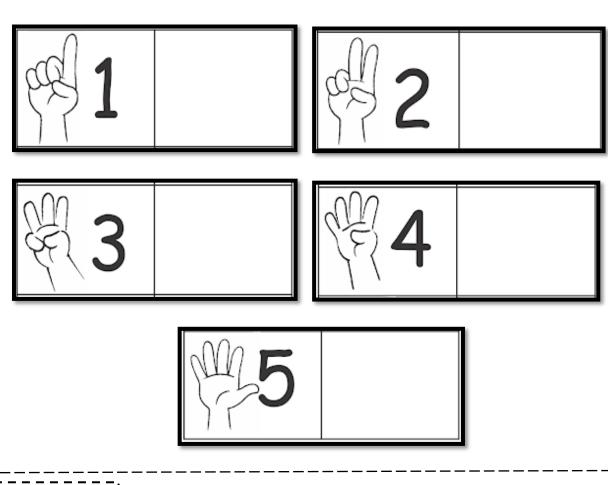
ALUNO(A):______DATA:__/_/2020

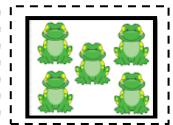
ATIVIDADE – 58

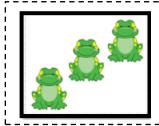


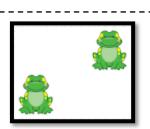
ALUNO(A):	DATA: /	/2020

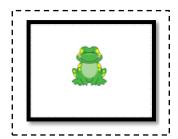
Recorte e cole de acordo com a quantidade.

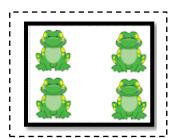








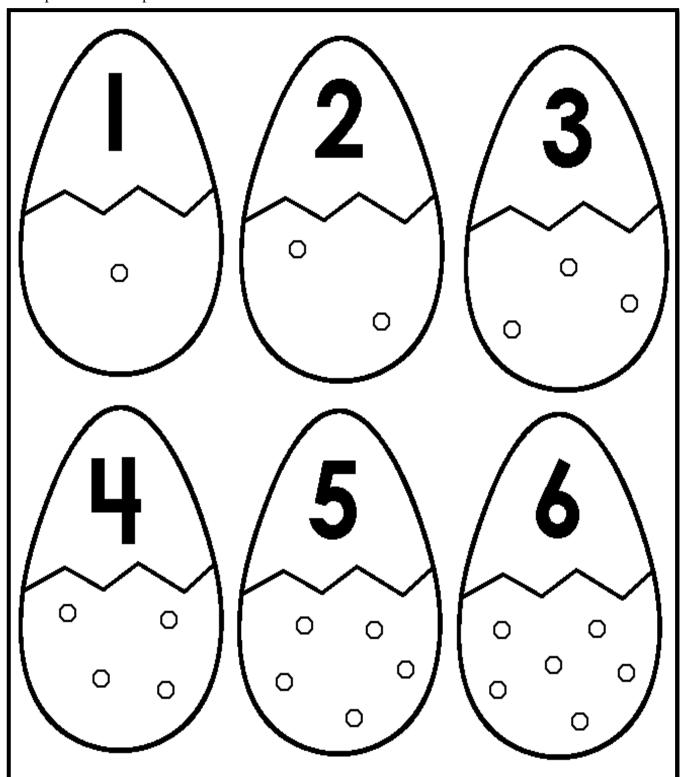




ALUNO(A):	DATA: /	/2020
ALUNU(A).	<i>VAIA.</i>	1202

QUEBRA - CABEÇA DAS QUANTIDADES

Com ajuda de seu responsável, pinte, recorte e cole no papel cartão as peças do quebra cabeça, depois convide seu responsável para montar com você o jogo! Após esse momento organize seu jogo em um envelope ou caixinha para socializar na escola.



FICHA DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO FAMILIAR DAS ATIVIDADES

Aluno(a):	Cel:(
-----------	-------	--

	APRESEN	ITOU DIFICULDAD	DES	S NAS ATIVIDADES	PROPOSTAS?
		()SIM)NÃO ()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE	02:	() SIM	()NÃO ()MAIS OU MENOS
					,
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	•	•)MAIS OU MENOS
		()SIM	•	•)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE	0E+	() SIM	7)NÃO ()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		• •	•	•	JIVIAIS OU IVIENOS
		() SIM	•	,)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	•	•)MAIS OU MENOS
ΔΤΙ//ΙΠΔΠΕ	U8.	() SIM	1)NÃO (IMAIS OU MENOS
		() Silvi			
ATIVIDADE QUAL?		()SIM	•)NÃO ()MAIS OU MENOS
ATI\//DADE	10.	/) CIN 4	,	\NÃO '	ANALIC OLL NATRICC
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	()NÃO ()MAIS OU MENOS

APRESENTOU DIFICULDADES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS?							
		()SIM		()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		()SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
		() SIM	• •	()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
		()SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		()SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		()SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS			
ATIVIDADE QUAL?		()SIM	• •	()MAIS OU MENOS			

	APRESEN [®]	TOU DIFICULDAD	ÞΕ	S NAS ATIVIDADES	PROPOSTAS?
ATIVIDADE 2 QUAL?) SIM	•)NÃO ()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE 2 QUAL?) SIM)NÃO ()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE 2 QUAL?) SIM)NÃO ()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE 2 QUAL?	') SIM		·)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE 2 QUAL?) SIM	•	,)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE 2 QUAL?) SIM	•	•)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE 2 QUAL?) SIM	•	·)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE S QUAL?	30: () SIM	()NÃO ()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE S	•) SIM		•)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE S) SIM	•	,)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE S	') SIM	•	·)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE 3	,) SIM	•)NÃO ()MAIS OU MENOS

APRESENTOU DIFI	CULDADES NAS A	TIVIDADES PROPOSTA	s?	
ATIVIDADE 35: QUAL?		()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 36: QUAL?	() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 37: QUAL?		()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 38: QUAL?		()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 39: QUAL?		()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 40: QUAL?		()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 41: QUAL?	• •	()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 42: QUAL?	() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 43: QUAL?	() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 44: QUAL?	() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 45: QUAL?	() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS	
ATIVIDADE 46: QUAL?	() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS	

	APRESE	NTOU DIFICULDA	DE	ES	NAS ATI	IVIDADES	PROPOSTAS?
		() SIM	-)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	-)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	-)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	-)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?	54:	() SIM	()NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM)NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM)NÃO	•)MAIS OU MENOS
ATIVIDADE QUAL?		() SIM	-)NÃO	()MAIS OU MENOS

			IDADES PROPOSTAS?
		()NÃO	()MAIS OU MENOS
ATIVIDADE 60: QUAL?		()NÃO	()MAIS OU MENOS
	<u>A</u>	NÁLISE DOCI	ENTE
	_	_	aliação e acompanhame quantidade de:
() SIM	()NÃO	()MAIS OU ME
OBSERVAÇÕES D	OOCENTE:		
			DATA://2020
		PROFESSOR()	Δ)
		r NOFLSSON()	¬ <i>,</i>